



Schoolgids 2026-2027



Kindcentrum De Driessen 0299 671378
F. Wiedijk Jznstraat <https://www.kindcentrumdedriessen.nl>
1843 JS Grootschermer info@kindcentrumdedriessen.nl

Inhoud

Voorwoord	3
1. Onze school.....	4
1.1 Visie op ons onderwijs	4
1.2 Organisatie van ons onderwijs.....	5
1.3 Zorgen voor ontwikkeling	6
2. Praktische informatie	8
2.1 Ons team.....	8
2.2 Schooltijden en buitenschoolse opvang	8
2.3 Schoolvakanties, vrije dagen en verlof	9
2.4 Wat is er nodig.....	9
2.5 Voor en met ouders	9
3. Activiteiten, feesten en vieringen.....	12
4. Als het even tegenzit.....	14
4.1 Gezondheid.....	14
4.2 Sociale veiligheid	14
4.3 Financieel.....	16
5 Ondersteuningsaanbod	17
5.1 Visie en ambitie	17
5.2 Van algemene naar specifieke ondersteuning.....	17
6. Adressen en telefoonnummers.....	20

Voorwoord

Welkom in ons kleinschalige kindcentrum in Grootschermer! Bij De Driessen werken onderwijs en opvang hand in hand. Zo bieden wij kinderen van 0 tot en met 12 jaar een veilige en vertrouwde plek waar ze kunnen leren, spelen en groeien. Ons team werkt intensief samen om een doorgaande ontwikkeling te realiseren waarin ieder kind zijn of haar talenten kan ontdekken.

In deze gids hebben we alle informatie over onze school voor jullie verzameld: van onze visie op leren en zorg tot praktische zaken zoals schooltijden en opvang. U leest hoe wij het onderwijs organiseren en hoe wij samenwerken met ouders en partners in het dorp.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Wij hopen dat deze gids u een helder beeld geeft van wie wij zijn en hoe wij werken. Heeft u na het lezen nog vragen of wilt u meer weten over de opvang? Kom dan zeker even langs!

Team Kindcentrum De Driessen



Lijkt het u fijn om uw kind(eren) bij ons naar school te laten gaan? Bel gerust, kom even langs of vul het aanmeldingsformulier in. Dan kunnen we een afspraak maken voor een rondleiding en een gesprek. Tijdens dit gesprek leert u de school beter kennen en leren wij meer over de onderwijsbehoeften van uw kind. Samen kijken we of dit past binnen de kaders van het passend onderwijs dat ons kindcentrum kan bieden en ontvangt u in dat geval een inschrijfformulier.

Ook kinderen van groep 3 t/m 8 zijn welkom. Voor een kind wordt ingeschreven vragen wij informatie op bij de vorige school.

1. Onze school

Kindcentrum De Driessen is een zelfstandige organisatie, ook wel een *eenpitter* genoemd. We zijn dus geen onderdeel van een groter bestuur, maar hebben een eigen bestuur dat verantwoordelijk is voor het beleid, de financiën en de kwaliteit van het onderwijs en de opvang. Dit zorgt voor korte lijnen tussen alle medewerkers met als voordeel een snelle besluitvorming en een sterke betrokkenheid bij wat er binnen het kindcentrum gebeurt.

Onze directeur-bestuurder is Jan Wind. Hij werkt nauw samen met het team en de medezeggenschapsraad (MR) om de kwaliteit en continuïteit van het kindcentrum te waarborgen.

In onze school willen we iedereen motiveren om zichzelf te zijn en het beste uit zichzelf te halen. Dit weerspiegelt zich in de manier waarop leerlingen en leerkrachten zich ondersteund voelen bij het ontwikkelen van vaardigheden. Kindcentrum en dorp zijn met elkaar verbonden met het schoolplein als centrale plek voor kinderen om samen te kunnen leren en spelen. Door aandacht te hebben voor de tradities in dorp en omgeving, willen we een plek zijn waar iedereen uit de omgeving zich thuis kan voelen.

1.1 Visie op ons onderwijs

Ontwikkelen in je eigen tempo

We geloven in het kleinschalig onderwijs en opvang dat we bieden. Hierdoor hebben we ruimte om in te spelen op de leer- en ontwikkelbehoefte van kinderen. Ook leren we hun om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Professionals hebben oog voor zowel het individu als de groep. Positiviteit en een goede sfeer staan voorop. Zodat kinderen vanuit een vertrouwde, veilige omgeving waar ze zichzelf mogen zijn hun weg vinden buiten de muren van ons kindcentrum. Ook de medewerkers stimuleren we om zichzelf te blijven ontwikkelen en met een nieuwsgierige houding open te staan voor ontwikkelingen in het pedagogisch en didactisch veld.

Leren vanuit de omgeving

We laten kinderen leren door te doen en groeien door te leren. We ondersteunen hen met een duidelijke uitleg. Naast de belangrijke basis van lezen, schrijven en rekenen is er aandacht voor de creatieve en culturele ontwikkeling van kinderen.

Aan de basis ligt nieuwsgierigheid. Wij werken vanuit de nieuwsgierigheid van kinderen. Ook de tradities van dorp en omgeving bieden inspiratie om de nieuwsgierigheid te prikkelen. Met onze lessen en activiteiten haken we in op de rijkdom die de omgeving van het kindcentrum te bieden heeft. Regelmatig nemen we de kinderen mee naar buiten om te leren van de omgeving waarin ze opgroeien.



Samen leren voor de wereld

Op Kindcentrum De Driessen werken we met combinatiegroepen en stimuleren we groepsdoorbrekende samenwerking. Daarbij richten we ons zowel op het leren van vakinhoudelijke vaardigheden als op de voorbereiding op wereldburgerschap. Zo leren kinderen, net als in de samenleving, samen te spelen en te werken met jong en oud en bouwen we aan saamhorigheid. Op deze manier leren we van en met elkaar.

Vanuit een veilige leeromgeving bereiden we kinderen voor op het leven dat buiten op hen wacht. Er is aandacht voor het ontwikkelen van zelfvertrouwen en weerbaarheid om ook in een grote school en stad stand te houden.

Met elkaar bouwen we aan ons kindcentrum. Leerkrachten, leerlingen en ouders laten we meedenken over wat zij belangrijk vinden. We gaan dit jaar actief aan de gang met de leerlingenraad. Zo vormen wij een democratie in het klein.

Ouders zien we als partner in de ontwikkeling van hun kind. Daarom vinden we het vanzelfsprekend om met hen in open dialoog te gaan, over zowel kind als kindcentrum. En of u nu wel of niet in de Ouderraad of de Medezeggenschapsraad zit, u bent altijd welkom om mee te denken en te doen.

1.2 Organisatie van ons onderwijs

In ons kleinschalig kindcentrum werken we met combinatiegroepen. We streven ernaar om niet meer dan drie groepen samen te voegen. De indeling vindt plaats aan de hand van het aantal leerlingen in de afzonderlijke groepen. Dit schooljaar zijn de leerlingen verdeeld over groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8. Leerkrachten worden waar nodig ondersteund door onze onderwijsassistenten.

Zelfstandigheid en samenwerking

Het werken in combinatiegroepen zien we als een extra kans om bewust aandacht te besteden aan het ontwikkelen van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Wij stimuleren dit door kinderen vanaf groep 2 te laten werken met de weektaak. Hierop staan opdrachten voor verschillende vakgebieden. De kinderen worden gestimuleerd om hun werk zelf na te kijken en kritisch te beoordelen of zij nog meer instructie voor een bepaald onderdeel nodig hebben.

Maar ook samenwerken plannen we bewust. We geven ruimte om met een klasgenoot te overleggen, ze te laten leren van elkaar. We plannen momenten waarin boven-, midden- en onderbouw samen aan de slag gaan. Rekening houden met elkaar, samen oplossingen bedenken en anderen op een passende manier ondersteunen zijn belangrijke vaardigheden die we op deze manier oefenen.

Het leeraanbod

In de kleutergroepen wordt hoofdzakelijk thematisch gewerkt. Uitgangspunt daarbij is de eigen beleavingswereld. We laten ons daarbij inspireren door de jaarkalender (feesten en seizoenen) en zoeken waar mogelijk een link met midden- en bovenbouw, om ook schoolbreed thema's uit te werken. De activiteiten worden op een speelse manier aangeboden, hebben als doel onze plek in de groep en de wereld te ontdekken en bereiden voor op het lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

Vanaf groep drie starten we elke dag met lezen of voorlezen. Hierbij staat leesplezier voorop. In het vervolg van de ochtend staan vooral taal- en rekenactiviteiten op het programma. De lessen starten met een uitleg door de leerkracht, waarna de kinderen verder oefenen in hun schrift en in een digitale omgeving. Daarin krijgen leerlingen opdrachten die, passend bij hun ontwikkeling, ondersteuning of uitdaging bieden.

In de middagen krijgen een veelzijdige invulling. We ontdekken onszelf en de wereld om ons heen door vakken als gym, handvaardigheid, Engels, muziek en wereldoriëntatie. Dat laatst doen we via Code D. We kozen deze methode omdat de onderdelen zoals geschiedenis, aardrijkskunde (waaronder topografie), natuur en techniek in samenhang aan bod komen binnen de thema's.

1.3 Zorgen voor ontwikkeling

Op De Driessen wordt onderwijs op maat gegeven. Binnen de groep verzorgt de leerkracht de lessen in verschillende niveaus. Het kan zijn dat er meer, extra of andere ondersteuning nodig is. Om dit goed op te volgen gebruiken we het volgende:

- Observaties en gesprekken met kind en ouders
Dagelijks letten we op het welbevinden en de betrokkenheid tijdens de activiteiten. Zij vormen de basis voor ontwikkeling. Dit wordt aangevuld door observatielijsten uit "Kleuter in beeld" (onderdeel van Cito)
- Sociaal-emotionele vaardigheden
Dit volgen we op door vragen- en observatielijsten vanuit "Kleuter in beeld" en "Leerling in beeld". Hierbij kijken we onder andere naar zelfvertrouwen, onderlinge relaties, het functioneren in de groep en sociale veiligheid. Vanaf groep 6 vullen ook leerlingen zelf een vragenlijst in.
- Toetsen vanuit de methode
Deze worden regelmatig afgenomen en geven de leerkracht informatie over op welk niveau het kind instructie moet krijgen van de leerkracht.
- Methode-onafhankelijke toetsen
Vanaf groep 3 nemen we Cito-toetsen af. Deze vormen ons leerlingvolgsysteem en geven inzicht in de ontwikkeling op het gebied van lezen, spelling en rekenen.



Na zeven jaar basisonderwijs krijgen we hierdoor een goed beeld van de onderwijsvorm die uw kind past. Eind groep 7 delen we een voorlopig advies dat in januari van het volgende jaar eventueel wordt bijgesteld. De IEP-doorstroomtoets is een laatste check voor het definitieve advies wordt gegeven, waarmee ze zich kunnen aanmelden in het VO.

Onze onderwijsresultaten

Omdat we een kleine school zijn, zeggen gemiddelde cijfers niet zoveel. Als men cijfers vergelijkt met het landelijk gemiddelde zal de gemiddelde score van een school met 3 of 5 8^e-groepers minder representatief zijn dan een school met 20 of 30 schoolverlaters.

Het is dan ook belangrijk om dit in het achterhoofd te houden bij het bekijken van onderstaande uitstroomgegevens.

Schooljaar	Schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2022-2023	IEP 82,2	79,5
2023-2024	IEP 76,9	78,0
2024-2025	IEP 76,2	78,0
2025-2026	IEP 77,5	77,8

Elk jaar zwaaien we trots onze 8^e-groepers uit. In onderstaand overzicht ziet u welke onderwijsvorm zij het volgende schooljaar volgden.

ONDERWIJSVORM	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
SVO				
LWOO				
VMBO BB/KB				1
VMBO KB	2	1		
VMBO KB/GT			2	1
VMBO GT	1	2		
VMBO GT/HAVO		1	2	
HAVO	2	1		
HAVO/VWO	1		1	
VWO		2		1

Passend onderwijs voor ieder kind

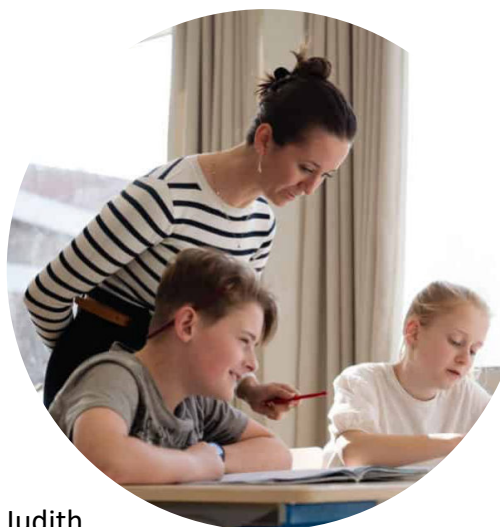
Op onze school willen we elk kind passend onderwijs geven. Soms is er meer nodig dan wij als basisschool, kunnen bieden. In dat geval bespreken we met de ouders wat volgens ons nodig is. Het Samenwerkingsverband (SWV) Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland en het Centrum voor Jeugd en Gezin ondersteunen ons hierbij. In een multidisciplinair overleg (MDO) zoeken we naar mogelijke ondersteuningsvormen of een passende begeleiding. Het SWV biedt ons expertise en middelen of waar nodig ondersteuning via arrangementen. Als we niet op een specifieke onderwijsbehoefte kunnen inspelen, gaan we samen op zoek naar een school die deze ondersteuning wel kan bieden. Hoe we passend onderwijs mogelijk maken in onze school is terug te vinden in hoofdstuk 5.

Het SWV heeft een Oudersteunpunt. Hier kunnen ouders terecht met vragen over passend onderwijs en worden zij ondersteund bij hun hulpvraag. Het steunpunt kent een laagdrempelige toegang voor ouders; online en telefonisch. Voor meer informatie: www.oudersteunpunt.nl.

2. Praktische informatie

2.1 Ons team

- **Directeur-bestuurder:** Jan
- **Onderbouw:** juf Grieke en juf Sofie
- **Middenbouw:** juf Leoniek en juf Judith
- **Bovenbouw:** juf Amber
- **Intern begeleider en specialist hoogbegaafdheid:** juf Judith
- **Onderwijsassistenten:** juf Lotte, juf Naomi en meester Melvin
- **Gymleerkracht en jeugdcoach:** juf Shalina



2.2 Schooltijden en buitenschoolse opvang

De kinderen zijn welkom vanaf 8.20 uur. Kom als ouder gerust even mee de school in. Wel vragen we om honden op het plein te laten. Bij hun klas wenst de leerkracht de kinderen een goede morgen.

Het rooster hieronder geldt voor alle groepen.

- Maandag 08.30 - 14.15 uur
- Dinsdag 08.30 - 14.15 uur
- Woensdag 08.30 - 12.30 uur
- Donderdag 08.30 - 14.15 uur
- Vrijdag 08.30 - 14.15 uur

Buitenschoolse opvang, peuteropvang en kinderdagverblijf

Kindcentrum De Driessen biedt voor- en naschoolse opvang aan voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Vanaf 7.30 uur gaat de deur voor hen open. Wij zorgen voor een soepele overgang naar de klas.

Vanaf 1 september 2026 starten we met peuteropvang (vroeger ook wel peuterspeelzaal genoemd), elke ochtend van 09.00 uur (inloop vanaf 08.30) tot 12.15 uur (ophalen tot 12.30).

Op 1 januari 2027 starten we met opvang voor kinderen van 0 t/m 4 jaar, van 07.00 tot 18.30 uur.

Indien u interesse heeft, vragen we u een email te sturen naar opvang@kindcentrumdedriessen.nl.

Toestemming voor behandeling of onderzoek

Als ouder kunt u toestemming vragen voor onderzoek of behandeling van uw kind tijdens schooltijd, zoals logopedie, fysiotherapie, medisch/psychologisch onderzoek of de tandarts.

We vinden het wel belangrijk dat uw kind zoveel mogelijk de lessen blijft volgen. Daarom vragen we u om afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Lukt dat niet, dan kunt u verlof aanvragen via de leerkracht of directie.

2.3 Schoolvakanties, vrije dagen en verlof

Hieronder vindt u een overzicht van vakanties, verlof- en studiedagen. Verlof dat afwijkt van deze geplande dagen moet worden aangevraagd bij de directeur. Wij vragen hierbij rekening te houden met de geplande toetsweken (van 18/01/2027 tot 05/02/2027 en van 27/05/2027 tot 11/06/2027).

Alkmaars Ontzet	Donderdag 8 oktober 2026
Studiedag	Vrijdag 9 oktober 2026
Herfstvakantie	Maandag 12 oktober t/m 16 oktober 2026
Studiedag	Dinsdag 17 november 2026
Kerstvakantie	Vrijdagmiddag 18 december (om 12.00 uit) t/m 1 januari 2027
Studiedag	Maandag 8 februari 2027
Vrije dag + Voorjaarsvakantie	Vrijdag 19 februari 2027 t/m 26 februari 2027
Paasweekend	Vrijdag 26 maart t/m 29 maart 2027
Studiedag	Donderdag 22 april 2027
Meivakantie + Hemelvaartsweekend	Vrijdag 23 april t/m 7 mei 2027
Pinksteren	Maandag 17 mei 2027
Studiedag	Vrijdag 18 juni 2027
Zomervakantie 2027	Vrijdagmiddag 9 juli (om 12.00 uit) t/m 20 augustus 2027

2.4 Wat is er nodig

Voor een gewone dag op school vragen we om een [hapje voor de pauze](#) mee te geven en een lunchpakket. Potloden, schriften en ander werkmateriaal krijgen de kinderen op school.

De kinderen gymmen twee keer per week. Kleuters doen dit in de speelzaal van de school. Hiervoor hebben ze enkel [soepele gymschoenen](#) nodig. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de gymzaal bij de sportvelden. Hun gymkleding bestaat uit een [sportbroek, T-shirt en gymschoenen](#) voor binnen.

2.5 Voor en met ouders

Goed contact tussen ouders en school vinden we belangrijk. Ons uitgangspunt hierbij is openheid en wederzijds vertrouwen. Wilt u iets bespreken? Maak gerust een afspraak met de leerkracht (over uw kind) of met de directie (over algemene zaken).

Altijd op de hoogte

Via onderstaande kanalen willen wij jullie goed op de hoogte houden. We nodigen jullie dan ook graag uit om mee te lezen en betrokken te blijven.

Naast deze schoolgids is de meeste [algemene informatie](#) te vinden op de website. Ook krijgt u er een goed beeld van wat we doen. Zo delen we regelmatig nieuws en sfeerbeelden van activiteiten binnen ons kindcentrum. Deze zijn eveneens op Social Media terug te vinden. Aan het begin van het schooljaar organiseren we in iedere bouw een informatieavond, waarin ouders kennis maken met de leerkracht en het reilen en zeilen in de groep.

Voor [specifieke informatie](#) over de activiteiten in de klas gebruiken we de communicatie-app SocialSchools. Zodra uw kind bij ons naar school gaat, krijgt u toegang tot deze app. Hierin delen we berichten, foto's en plannen we gesprekken. Ook kunt u op deze manier makkelijk een berichtje versturen naar de leerkracht, uw kind ziek melden en toestemming voor het gebruik van foto's geven of weigeren.

Om de [ontwikkeling van uw kind](#) te bespreken plannen we in het jaar drie gesprekken, waarvan de laatste facultatief. Los daarvan plannen we bij elke vierjarige keuter enkele weken na de start een gesprek. Voor alle andere kinderen gebeurt het eerste gesprek rond oktober, waarin we samen kijken of uw kind een fijne start heeft gemaakt. In de andere gesprekken gaan we in op de leerontwikkeling aan de hand van het rapport. Vanaf groep 3 betrekken we de kinderen hierbij.

Meedoen en meedenken

Helaas kunnen we niet zonder de ouderbijdrage. De bijdrage is vrijwillig en bedraagt €75 per jaar. Dit wordt gebruikt voor activiteiten en feesten op school. Mocht dit bedrag niet haalbaar zijn, kunnen we bekijken of een Alkmaarpas uitkomst biedt (zie p. 14). Niet betalen is ook een optie, dit heeft geen gevolgen voor uw kind.

Maar ook daarbuiten vinden we het fijn als ouders betrokken zijn, bijvoorbeeld bij activiteiten zoals sportdagen, hoofd Luiscontrole of spelletjesmiddagen. Als u structureel meer wilt betekenen voor ons kindcentrum, bekijk dan vooral onderstaande opties. Samen maken we het kindcentrum sterker.

- Ouderraad (OR)
Een groep ouders helpt mee met het organiseren van activiteiten, zoals feesten en schoolreisjes.
- Medezeggenschapsraad (MR)
Twee ouders denken samen met twee leerkrachten mee over het beleid van de school. Er zijn jaarlijks vijf á zes vergaderingen, die u op verzoek kan bijwonen.
- Stichting Hart voor De Driessen
Ouders en betrokkenen uit het dorp sloegen de handen in elkaar om het kindcentrum te ondersteunen en extra mogelijkheden voor de kinderen te realiseren. Om deze extra's mogelijk te maken, kan de stichting sponsoren. Sponsoring kan kansen bieden, maar

brengt ook verantwoordelijkheden en risico's met zich mee. Daarom volgen we de wettelijke richtlijnen. Meer informatie vindt u op www.hartvoordedriessen.nl.

3. Activiteiten, feesten en vieringen

Culturele activiteiten

Binnen ons cultuurbeleid besteden we structureel aandacht aan erfgoed en de eigen leefomgeving. Daarom organiseren we regelmatig activiteiten zoals museum- of tentoonstellingsbezoeken en theateruitjes, zodat kinderen op een actieve en betekenisvolle manier in aanraking komen met kunst en cultuur.

De sportdag

Elk jaar organiseren wij voor alle groepen (1 t/m 8) een sportdag. Vaak combineren we deze met de Koningsspelen, waardoor het een feestelijke dag wordt vol beweging, spel en saamhorigheid.

Verjaardagen

Verjaardagen vieren we graag samen! Kinderen mogen op hun verjaardag trakteren in de groep. Ouders en kinderen kiezen zelf wat ze uitdelen, maar we geven graag het advies: “snoep verstandig”. Bij de jongste groepen (groep 1-2) mogen ouders, in overleg met de leerkracht, kort in de klas meekomen vieren aan het begin van de ochtend.

Ook de verjaardagen van de leerkrachten worden natuurlijk gevierd, meestal in de vorm van een gezamenlijke juffen- en meesterdag.



Schoolreisjes en schoolkamp

Elk jaar in mei gaan de kinderen van groep 1 t/m 6 enthousiast op pad voor hun schoolreis. Met hulp van ouders die rijden, maken we er samen een vrolijke en zorgeloze dag van vol avontuur en plezier.

Voor groep 7 en 8 is het schoolkamp hét grote moment waar het hele jaar naar wordt uitgekeken. Drie dagen op stap met klasgenoten, vaak op de fiets, vol activiteiten, gezelligheid en herinneringen die nog lang worden naverteld.

Musical

Aan het einde van het schooljaar schittert groep 7/8 op het podium met een feestelijke musical. Een bijzonder moment waarop zij laten zien hoeveel ze gegroeid zijn. De musical is niet alleen een voorstelling, maar vooral een warm en persoonlijk afscheid van groep 8. Een viering van hun tijd op de Driessen, vol trots, plezier en vaak ook een lach én een traan.

Afscheid groep acht

In de laatste week van het schooljaar zorgen de leerlingen van groep 8, samen met hun ouders, voor spelletjes voor alle groepen. Op de dag van hun afscheid organiseren de kinderen onderling nog een gezellig moment om samen terug te kijken op hun tijd op De Driessen, een mooi en onvergetelijk slot van hun basisschoolperiode.



Kermis

Ieder jaar valt de dorpskermis in het eerste weekend van september. Voor de kinderen wordt op de vrijdagmiddag als kermisonderdeel een spelletjesmiddag georganiseerd.

Sinterklaas

Elk jaar komt Sinterklaas met zijn Pieten op bezoek in ons kindcentrum. De kinderen van groep 1 t/m 5 ontvangen een cadeautje en zetten in aanloop naar het feest één keer hun schoen. De leerlingen van groep 6 t/m 8 maken surprises voor elkaar en vieren het op hun eigen creatieve manier. De organisatie en kosten van deze gezellige dag worden verzorgd door de ouderraad.

Kerstmis

In de week vóór de kerstvakantie organiseren we een sfeervolle kerstviering in het kerkje.

De kinderen voeren samen een gevarieerd programma op met toneel, zang en muziek. Ouders én andere belangstellenden uit het dorp zijn van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn. Daarnaast genieten de leerlingen in dezelfde week van een gezellig kerstdiner op school, waarbij iedere groep in feestelijke sfeer samen eet.



Naschoolse activiteiten

Elk jaar vragen we subsidie aan bij de gemeente Alkmaar om naschoolse activiteiten te kunnen financieren. Wanneer deze subsidie wordt toegekend organiseren we i.s.m. Artiance en/of Alkmaar sport een activiteit van 8 weken. Dit doen we voor zowel de onderbouw, middenbouw als de bovenbouw. We proberen ook iemand vanuit het dorp of de nabije omgeving te benaderen om een activiteit te begeleiden.



4. Als het even tegenzit

4.1 Gezondheid

Bij ziekte of andere **afwezigheid van uw kind** verzoeken wij u om dit voor 8.20u door te geven. Dit kan telefonisch of via SocialSchools. Wanneer een kind zonder bericht afwezig is, nemen wij contact op met de ouders/verzorgers.

Bij **ziekte van een leerkracht** doen we beroep op een invalleerkracht of kijken we intern naar een oplossing, zodat de lessen niet in het gedrang komen. In heel uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat een groep wordt gevraagd thuis te blijven. Dit wordt op voorhand duidelijk gecommuniceerd. Ook blijft uw kind welkom als u geen opvang kan voorzien.

Over het **geven van medicijnen** en het uitvoeren van medische handelingen door medewerkers gelden binnen ons kindcentrum duidelijke afspraken. Deze staan in het medicijnprotocol, dat u kunt inzien bij de directie. Ouders blijven altijd zelf verantwoordelijk voor het gebruik van medicijnen en medische handelingen.

4.2 Sociale veiligheid

Op Kindcentrum De Driessen willen we dat kinderen zich thuis en veilig voelen. We richten ons dan ook op het versterken van gewenst gedrag. Dit doen we aan de hand van schoolafspraken die we de **drie x drie** van de Driessen noemen. Met de methode Kwink sluiten we hierop aan en geven we vorm aan het sociaal-emotioneel leren op school.

Respect

1. Iedereen hoort erbij.
2. Ik doe tegen een ander zoals ik wil dat een ander tegen mij doet.
3. Ik volg de aanwijzingen van volwassenen op beleefde wijze op.

Veiligheid

1. Wanneer iemand stop of nee zegt, houd ik onmiddellijk op.
2. Ik houd mijn handen en voeten bij me.
3. Ik loop rustig in school en praat zacht.

Verantwoordelijkeheid

1. Ik gebruik het materiaal waarvoor het bedoeld is.
2. Ik blijf van andermans spullen af.
3. Ik ben zelf verantwoordelijk voor wat ik doe en zeg.

Op ons kindcentrum is Naomi Schilder de veiligheidscoördinator die zowel de fysieke als sociale veiligheid bewaakt. Toch kan het voorkomen dat het niet lekker loopt in de klas. Spreek dan gerust de betreffende leerkracht, veiligheidscoördinator of directie aan. Hieronder beschrijven kort we wat u als ouder in die bijzondere gevallen van ons kan verwachten.

Bij pestgedrag

De school hanteert een pestprotocol. Pesten zien we als een probleem van iedereen: kinderen, leerkrachten en ouders. We werken aan een veilige sfeer in de klas en gebruiken de gouden weken om verbinding te maken met elkaar en groepsregels af te spreken.

Leerkrachten houden een oogje in het zeil en grijpen in wanneer ze pestgedrag opmerken:

- We ondersteunen het kind dat gepest wordt én het kind dat pest.
- We betrekken de groep bij het oplossen.
- We werken samen met ouders.
- We besteden ook aandacht aan cyberpesten.

Bij grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat ieder kind zich bij ons veilig en prettig voelt en dat de rust in de school behouden blijft. Wanneer een leerling herhaaldelijk storend gedrag laat zien of gedrag dat de onveiligheid of het onderwijsproces in gevaar brengt, kan het voorvallen dat we de leerling tijdelijk niet naar school laten komen. Een schorsing is een serieuze maatregel. Daarom gebeurt dit pas nadat de school samen met ouders en eventuele externen meerdere pogingen ondernamen om het gedrag te keren.



Verwijdering is een laatste stap en komt alleen voor als andere oplossingen niet werken. Een leerling wordt pas definitief verwijderd als er een andere school is gevonden. Tot die tijd blijft het kind ingeschreven.

Hoe schorsing en verwijdering in zijn werk gaat, is te vinden in het protocol “Schorsing en verwijdering van leerlingen”. We hopen natuurlijk dat dit niet nodig is en blijven ons inzetten voor een veilige en fijne school voor iedereen.

Bij weglopen

Het kan voorkomen dat een kind het kindcentrum zonder toestemming verlaat. Tijdens schooltijd is ieder kind aan onze zorg toevertrouwd, daarom is het verlaten van het terrein zonder toestemming niet toegestaan. Wanneer een leerling wegloopt, handelen wij als volgt:

- Medewerkers die niet voor de groep staan proberen het kind direct op te sporen en terug te begeleiden, zonder gebruik van fysieke dwang. Lukt dit niet binnen 10 minuten, dan wordt de zoekactie beëindigd.
- De ouder(s)/verzorger(s) worden zo snel mogelijk geïnformeerd. Vanaf het moment dat zij op de hoogte zijn, ligt de verantwoordelijkheid voor het kind bij hen. In gezamenlijk overleg kan besloten worden om de politie in te schakelen.
- Wanneer ouders niet bereikbaar zijn, schakelt het kindcentrum zelf de politie in voor verdere afhandeling.

Bij klachten

Heeft u klachten over medewerkers of zaken rondom het kindcentrum, dan bespreekt u dit in eerste instantie met de betrokken persoon. Komt u er samen niet uit, dan kunt u de directeur inschakelen. Samen wordt de klacht besproken en gekeken naar een oplossing.

Bent u daarna nog niet tevreden, dan kunt u, eventueel in overleg met de vertrouwenspersoon, een klacht indienen bij het bestuur. In ons kindcentrum hebben we een interne en externe vertrouwenspersoon, respectievelijk Griekje Zijlstra en Minke Fuijschot. Het bestuur zal proberen te bemiddelen. Lukt dit niet, dan kan de klacht met of zonder de vertrouwenspersoon worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijsgeschillen. Meer informatie vindt u op hun website www.onderwijsgeschillen.nl.

Bij vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling

Om het aantal slachtoffers van kindermishandeling te verminderen, is er in de wet 'meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' vastgelegd dat elke organisatie en beroepskracht die met kinderen en ouders werkt moet beschikken over deskundigheid op het terrein van kindermishandeling en verplicht is om met een meldcode te werken.

In de meldcode staat welke stappen er gezet moeten worden als er een vermoeden is van geweld in huiselijke kring of kindermishandeling. De Driessenschool maakt gebruik van de verwijzindex. Dit is een systeem dat ervoor zorgt dat hulpverleners niet langs elkaar heen werken.

We hebben op school een aandacht functionaris aangesteld. Op onze school is dat Griekje Zijlstra. Zij is aanspreekpunt voor iedere medewerker in de school die kindermishandeling vermoedt of ermee geconfronteerd wordt.

4.3 Financieel

Verzekeringen

Het bestuur van Kindcentrum De Driessen heeft voor alle kinderen een verzekering voor schoolongevallen afgesloten. Deze is geldig tijdens alle schoolactiviteiten, inclusief een uur voor en na schooltijd. De verzekering dekt geen schade of verlies van brillen, kleding, fietsen, mobiele telefoons en andere persoonlijke eigendommen. Ouders die helpen op het kindcentrum of meegaan met excursies en schoolreisjes zijn wél verzekerd.

Indien een kind schade veroorzaakt aan het kindcentrum of eigendommen van anderen, kunnen ouders aansprakelijk worden gesteld. Het is daarom belangrijk dat u zelf een WA-verzekering heeft afgesloten. Het kindcentrum is niet verantwoordelijk voor waardevolle spullen die kinderen mee naar school nemen.

Tegemoetkoming bij ouderbijdrage en meer

De Alkmaarpas is een kortingspas voor inwoners met een laag inkomen. Met deze pas kunnen gezinnen gratis of met korting meedoen aan sportieve, culturele en recreatieve activiteiten, zoals museumbezoeken, zwembaden of uitjes. Ook kan de pas ingezet worden bij het betalen van de ouderbijdrage op school of de contributie bij een sportclub.

Heeft u nog geen Alkmaarpas of weet u niet of u er recht op heeft? Kijk op www.alkmaarpas.nl of vraag ons om hulp. We denken graag met u mee.



5 Ondersteuningsaanbod

In dit hoofdstuk zoomen we in op de zorg en ondersteuning die we op het kindcentrum bieden. Wat zijn onze drijfveren? Wat hebben we tot onze beschikking? Wie wordt er allemaal bij betrokken? Hoe gaan we te werk? Hieronder vindt u de antwoorden.

5.1 Visie en ambitie

Dat een kind mag ontwikkelen in zijn eigen tempo staat bij ons hoog in het vaandel. We maken dan ook bewust ruimte om de brede ontwikkeling op te volgen, zodat we tijdig kunnen inspelen op de onderwijsbehoefte van uw kind. Ander oefenmateriaal of net extra oefentijd, een duidelijke structuur of juist meer eigen regie. Kinderen ontwikkelen zich op verschillende manieren. Daar willen we, waar mogelijk, dan ook graag rekening mee houden. Bij het realiseren van dit passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van het kindcentrum zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Naast onze aandacht voor de onderwijsbehoefte vinden we het belangrijk dat kinderen zich bewust worden van hun eigen leerproces en hun verantwoordelijkheid hierin. Als we op zoek gaan naar een passende ondersteuning voor uw kind, doen we dit dan ook in samenwerking mét het kind en de ouders.

5.2 Van algemene naar specifieke ondersteuning

Om sterke basisondersteuning te kunnen bieden, zorgen we er als team voor dat we ons blijven professionaliseren. Dit gebeurt zowel op gezamenlijke studiedagen als via individuele scholing van leerkrachten.

Basisondersteuning

<i>wat</i>	De basis van onze zorg ligt in de klassen. Binnen elke groep stemt de leerkracht de ondersteuning af op de behoeften van de leerlingen. Daartoe wordt er gekeken naar wat de groep als geheel nodig heeft en wat leerlingen individueel nodig hebben.
<i>zoals</i>	Herhaling van een onderdeel in de hele klas of bij enkele leerlingen, ondersteuning van rekenmateriaal, een wiebelkussen of een geheugensteun voor planmatig werken...
<i>hoe</i>	Op het gebied van werkhouding, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling observeert de leerkracht de leerlingen nauwgezet en past zijn handelen daarop aan. Via groepsbesprekingen (drie keer per jaar) met de intern begeleider houden we de vinger aan de pols. Tijdens de oudergesprekken brengt de leerkracht ouders op de hoogte van de vorderingen van de kinderen.
<i>wie</i>	leerkracht (eventueel met begeleiding van onderwijsassistent)

Als leerkracht, kind of ouder merkt dat deze zorg niet voldoende is, kijken we verder naar andere mogelijkheden. Hierbij kunnen we beroep doen op de expertise die in onze school aanwezig is of verbonden aan onze school (zoals een specialist meer- en hoogbegaafdheid, een pedagogisch educatief professional (educatief specialist), een kindercoach en een logopedist).

Lichte ondersteuning

<i>wat</i>	Onderwijsassistent en leerkracht werken nauw samen om de ondersteuning binnen of buiten de klas af te stemmen op het onderwijsaanbod en de ontwikkeling van het kind. Eventueel met hulp van de ouders thuis.
<i>zoals</i>	Extra oefentijd voor lezen of rekenen, korte leer- en oefenmomenten om concentratie en emoties beter te kunnen aansturen, begeleide verwerking voor spelling of rekenverhalen.
<i>hoe</i>	Los van de groepsbespreking zitten leerkracht en intern begeleider samen om mogelijke opties te bekijken. Leerling en ouder worden op voorhand bevraagd of zitten mee rond de tafel. De acties die hieruit voortkomen worden opgesteld in een handelingsplan en gedurende 6 tot 8 weken uitgevoerd. De leerling krijgt een doelenkaart op zijn/haar niveau om aan te vinken waaraan we werken en wat na oefening al kan. Na de periode van 6/8 weken volgt een evaluatie waar ook leerling en ouders in worden betrokken en vervolgstappen worden besproken.
<i>wie</i>	leerkracht - leerling - onderwijsassistent - ouder - intern begeleider

Soms is er ondersteuning nodig welke we als team niet zelf kunnen bieden omdat we dat als klein team niet georganiseerd kunnen krijgen of omdat er specifieke kennis nodig is.

Extra ondersteuning

<i>wat</i>	Als er ondersteuning nodig is die door externen gegeven wordt, spreken we van een “arrangement”, welke we via het Samenwerkingsverband in kunnen zetten. De leerkracht wordt, waar nodig, meegenomen in het arrangement om de ondersteuning goed af te stemmen en door te trekken in de klas.
<i>zoals</i>	Drie maanden wekelijks extra rekenbegeleiding, 3 maanden wekelijks oplossingsgerichte interventie op taakaanpak door een orthopedagoog, een onderzoek om meer zicht te krijgen op de oorzaken van de zorg rondom een leerling, het opstellen van een eigen leerlijn.
<i>hoe</i>	Samen met de ouders zoeken we een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op het kindcentrum met behulp van middelen of expertise vanuit het Samenwerkingsverband of het Centrum Jeugd en Gezin. Deze bespreking noemen we een multidisciplinair overleg (MDO). Naargelang de uitdaging waar het kind voorstaat, kunnen andere specialisten hierbij aanschuiven. Hier wordt de zorgvraag besproken en gezamenlijk bekeken wat er nodig en mogelijk is om de leerling te ondersteunen. Ter voorbereiding hiervan vullen samen met ouder en kind een TOP-dossier in, waarin de zorg omschreven wordt. Uit dit overleg kan een ontwikkelingsperspectief (OPP) voortvloeien. Anders dan een handelingsplan geeft het OPP zicht op de verdere schoolloopbaan van het kind. Welke onderwijsvorm is passend en welke weg bewandelen we hiervoor met het kind. Het OPP wordt minimaal twee keer per schooljaar geëvalueerd.
<i>wie</i>	leerkracht - leerling - onderwijsassist - ouder - intern begeleider - onderwijsconsulent (SWV) en gezinscoach (CJG) - eventueel externe specialist

Heel soms kan het gebeuren dat, na een onderzoek of een zorgtraject, duidelijk wordt dat onze school geen antwoord kan bieden op de ondersteuningsbehoefte die het kind verder helpt in zijn ontwikkeling.

Speciale ondersteuning

<i>wat</i>	Samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere onderwijsorganisatie met een beter passend aanbod. Hierin wordt het kindcentrum en de ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het bestuur.
<i>hoe</i>	Samen met ouders, onze onderwijsconsulent van het SWV en een medewerker van het S(B)O zoeken we een school met een passend ondersteuningsaanbod voor uw kind.
<i>wie</i>	leerkracht - ouder - intern begeleider - onderwijsconsulent (SWV) - directeur - medewerker S(B)O

6. Adressen en telefoonnummers

Kindcentrum De Driessen

F. Wiedijk Jznstraat 1
1843 JS Grootschermer
tel: 0299 671378
info@kindcentrumdedriessen.nl
www.kindcentrumdedriessen.nl

Ouderraad

or@kindcentrumdedriessen.nl

Medezeggenschapsraad:

mr@kindcentrumdedriessen.nl

Extern vertrouwenspersoon

Minke Fuijkschot
tel: 06 31631673
mfuijkschot@hetabc.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111311

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

www.onderwijsgeschillen.nl
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
tel: 030 2809590
info@onderwijsgeschillen.nl

Jeugdgezondheidszorg GGD /CJG

tel: 088 0100560
info@cjgalkmaar.nl

Leerplichtambtenaar: Gudrun Hakkaart

Gemeente Alkmaar
tel: 072 566266

